



**Положение
об организации дистанционного обучения
в муниципальном образовательном учреждении дополнительного
образования «Железногорская детская школа искусств»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Железногорская детская школа искусств» (далее - Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Железногорская детская школа искусств» (далее - Учреждение) на период особых режимных условий..

1.2. Положение разработано в соответствии с: - Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16); - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816; - Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №ГД - 39/4.

1.3. Основные понятия:

1.3.1. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и информационных технологий, обеспечивающих её обработку, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации между обучающимися и педагогическими работниками.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. Дистанционное обучение - реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися. Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), а также в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся на период каникулярного времени.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, возможную только при методическом и дидактическом обеспечении этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения в Учреждении являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта Учреждения, электронной почты, социальных сетей, по Skype, Viber, Whatsapp и др.;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;

- предоставление обучающимся возможности в полном объёме освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения)

2. Организация процесса дистанционного обучения в Учреждении

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утвержденным учебным планам и образовательным программам.

2.2. Учреждение формирует порядок занятий по классам в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференцированный подход и возможность (по необходимости) сокращения времени проведения уроков.

2.3. Учреждение на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, проведения консультаций и т.д.

2.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе

подтверждается документально любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

2.6. Заявление родителей (законных представителей) обучающегося (приложение 1 к настоящему Положению) о переходе на дистанционную форму обучения заполняются и отправляются по адресу: iskusstvo46@mail.ru с пометкой «дистанционное обучение».

2.7. Видами использования дистанционного обеспечения дистанционного обучения являются:

2.7.1. Видео и аудио файлы, рекомендуемые и/или отправленные преподавателями к изучению обучающимися.

2.7.2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через группы в социальных сетях, мессенджеры, чаты (WhatsApp, Viber и др.)

2.7.3. Объяснения и комментарии преподавателей к исполнению посредством вышеуказанных информационных ресурсов;

2.7.4. Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся - учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи;

2.7.5. Индивидуальное занятие - урок с обучающимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения - это видео общение преподавателя и обучающегося;

2.7.6. Контроль и оценка - применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

3.2. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов - платформы Скайп и других.

3.3. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется педагогическими работниками самостоятельно.

3.4. Обратная связь может осуществляться в любой форме, в том числе в виде контрольного тестирования (начального, промежуточного, заключительного).

3.5. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по учебным предметам

Учреждение предоставляет возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы.

4. Ответственность Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся

4.1. Учреждение при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязано:

- планировать педагогическую деятельность с учётом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения.

- своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ.

- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и т.д..

- осуществлять учёт занятий и успеваемости обучающихся на основе форм учебной документации, применяемой в Учреждении.

4.2. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:

- за обеспечение условий проведения занятий с преподавателем Учреждения;

- за выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам.

5. Режим работы педагогического коллектива в дни введения режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебных занятий

5.1. Преподаватель организует образовательную деятельность с использованием различных форм и видов электронного обучения для осуществления учебного процесса в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

5.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников Учреждения, согласно утвержденной педагогической нагрузкой.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования, в области дополнительного образования.